



# K - A B C

正式名称:

K - A B C 心理・教育アセスメントバッテリー

## K - A B C の特徴

知能(情報を認知的に処理して新しい問題を解決する能力)と習得度(数やことばの知識と読みの力)を分けて測定。

知能を「継次処理 - 同時処理」の認知処理過程で測定することにより、子どもの得意な認知処理スタイルを発見、検査結果を指導に結びつけることをねらう。

継次処理: 入力した情報を一つずつ連続的に順番に処理するスタイル。

同時処理: 情報を空間的に全体としてまとめて処理するスタイル。

約60分(6歳以上)