

自作教材(知的障がい部門)



利用した場面
授業中に、プリント教材や本を見るとき

効果
机の上にプリントや本等で置くと見えない児童も、角度がつくことで見やすい。



利用した場面
鉛筆を使う学習活動時

効果
人さし指を置く位置が分かりやすいので、自然と正しい持ち方ができる。



利用した場面
余暇時間、買い物学習

効果
工作好きな児童と一緒に作って楽しむことができる。
ボタンを押すと「缶」が出てくるので、結果が分かりやすく、安心して楽しめる。
本物の自動販売機と同じ動きをするので、教室内の模擬学習に使用できる。

