

# 自作教材(知的障がい部門 作業学習)

コースター



- 作業学習 (工芸班)
- ①ボンドを塗布する。
  - ②タイルを貼り付ける。

- 工夫
- ①刷毛を使用することでボンドの量を調節することができた。
  - ②デザイン画を作成することで、タイルの接着する位置と使用するタイルの色が分かった。

[手順書はこちら](#)



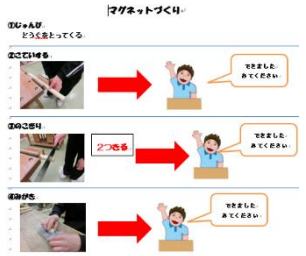
マグネット



- 作業学習 (工芸班)
- ①丸棒をのこぎりで切って磨く。
  - ②飾りをボンドでつける。

- 工夫
- 紙やすりを磨くときの基準を設けた。
- ①手で触って確認
  - ②チョークを塗っておき、落ちるまで磨く。
  - ③タイマーが鳴るまで磨く。
- 等、実態に応じて行った。

[手順書はこちら](#)



メモスタンド



- 作業学習 (工芸班)
- けがき用のスリットボックスを作成

- 効果
- 生徒が自分で材料に線を引くことができた。

[手順書はこちら](#)

