



## ～「平成29年度学校評価アンケート」にご協力いただきありがとうございました～

保護者の皆様には、本校教育推進にご理解とご支援をいただき、大変感謝いたします。

さて、先日実施しました学校評価アンケートにつきましては、ご多忙の中、ご協力をいただき、ありがとうございました。アンケートの結果は、次のとおりです。保護者の皆様からいただいた貴重なご意見をこれからの学校経営に生かしていきたいと考えています。今後とも、忌憚のないご意見をお寄せいただき、本校教育の充実にご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願ひします。

**1 回答率** 54% (127名/235名) ※昨年度67%

## 2 集計結果

項目ごとの結果については、裏面をご覧ください。

## 3 概要

(1) 「そう思う」、「だいたいそう思う」の割合が多かった項目

- ・学校は、本人・保護者の意見を個別の教育支援計画に反映させている。(97%)
- ・先生は、子どもの人権を尊重し、一人一人を大切にされた教育をしている。(〃)
- ・学校は、子どもの健康状態を把握し、学校でのけがや体調の変化についての情報を的確に知らせている。(96%)
- ・先生は、支援方法や学習の成果をわかりやすく通知表に記述している。(〃)

(2) 「あまりそう思わない」、「そう思わない」の割合が多かった項目

- ・学校の施設・設備は、教育活動を行う上で充実したものになっている。(15%)
- ・学校は、子どものニーズに応じた進路に関わる情報を提供し、相談活動を行っている。(12%)
- ・学校は、医療・福祉機関などの情報を保護者と共有しながら、教育活動を行っている。(9%)

## 4 改善点

(1) 施設・設備の充実

- ・今年度は、昨年度故障しがちだった空調施設設備の改修工事を行いました。
- ・来年度に向けては、B中プレハブ施設をホームルームとしては使わないよう教室の配置換えを行う予定です。

(2) 子どものニーズに応じた進路指導、医療・福祉機関などの情報提供

- ・医療的ケアの制度改正等、保護者の方に説明が必要な時には、随時、保護者会を開催し、情報提供を行います。また、小・中学部から進路研修会を実施して情報提供の充実に努めます。

(3) 不審者対策

- ・本校では校門等に防犯カメラを設置していますが、今年度、窓がすりガラスの教室を、不審者に対して死角をつくらぬなどの点から透明ガラスに交換しました。今後、人が大勢集まる行事では、校内の見回りの強化等を検討します。



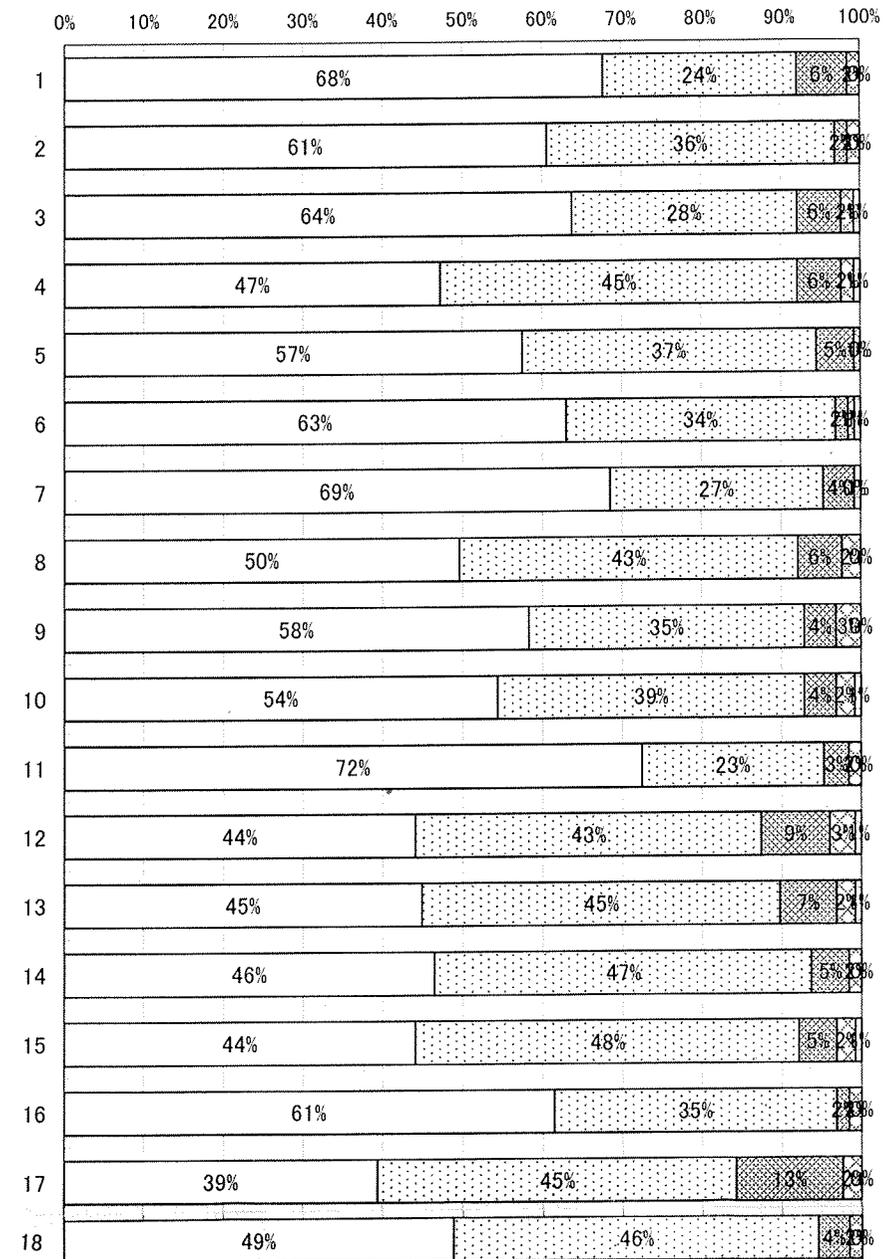
## H29 学校自己評価(保護者用)

ア：そう思う イ：だいたいそう思う ウ：あまりそう思わない エ：そう思わない

番号	評価項目	ア	イ	ウ	エ	無
1	子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。	86	31	8	2	0
2	先生は、子どもの人権を尊重し、一人一人を大切にされた教育をしている。	77	46	2	2	0
3	学校は、子どもの教育について、個別懇談などで十分に話し合いができるようにしている。	81	36	7	2	1
4	学校は、小・中・高・卒業後まで見通した教育活動を行っている。	60	57	7	2	1
5	先生は、教材教具の工夫などにより、子どもにわかりやすい授業づくりをしている。	73	47	6	1	0
6	学校は、本人・保護者の意見を個別の教育支援計画に反映させている。	80	43	2	1	1
7	先生は、支援方法や学習の成果をわかりやすく通知表に記述している。	87	34	5	0	1
8	先生は、特別支援学校の教師として専門的な立場から子どもを指導している。	63	54	7	3	0
9	先生は、保護者の相談に対して適切な対応や支援をしている。	74	44	5	4	0
10	学校は、子どもが十分な教育を受けられるようにするために必要な個別の配慮をしている。	69	49	5	3	1
11	先生は、学校での日々の様子を、懇談や通信・連絡帳などで知らせている。	92	29	4	2	0
12	学校は、子どものニーズに応じた進路に関わる情報を提供し、相談活動を行っている。	56	55	11	4	1
13	学校は、医療・福祉機関などの情報を保護者と共有しながら、教育活動を行っている。	57	57	9	3	1
14	学校は、保護者や地域の人たちが参観しやすいように、授業や行事の日程を計画している。	59	60	6	2	0
15	学校は、各種たよりやホームページなどで、学校の教育方針や具体的な活動をわかりやすく伝えている。	56	61	6	3	1
16	学校は、子どもの健康状態を把握し、学校でのけがや体調の変化についての情報を的確に知らせている。	78	45	2	2	0
17	学校の施設・設備は、教育活動を行う上で充実したものになっている。	50	57	17	3	0
18	学校は、災害(台風・地震・火災など)・不審者・感染症の流行に対して適切に対応している。	62	58	5	2	0

## H29 学校自己評価 保護者 全体

□そう思う □だいたいそう思う □あまりそう思わない □そう思わない □無回答



## H29 学校自己評価(教職員用)

ア：そう思う イ：だいたいそう思う ウ：あまりそう思わない エ：そう思わない

番号	評価項目	ア	イ	ウ	エ	無
1	児童生徒との人間関係づくりを大切にされた教育活動を行っている。	70	55	0	0	0
2	児童生徒の人権を尊重する姿勢で、指導にあたっている。	64	58	3	0	0
3	児童生徒の教育について、保護者と個別懇談などで十分に話し合いができています。	41	82	2	0	0
4	児童生徒の将来像を描き、個々の実態に応じた自立を目指して、継続性・一貫性のある教育活動に取り組んでいる。	27	78	20	0	0
5	個別の教育支援計画について、学年・学級等で共通理解を図り、児童生徒一人一人に応じた手立てや支援（合理的配慮を含む）を	43	70	12	0	0
6	個別の教育支援計画を、学校・家庭・医療・福祉等の連携のためのツールとして活用している。	12	78	35	0	0
7	個別の指導計画の作成を通して、適切な目標設定や評価を行い、授業の工夫・改善に努めている。	35	78	11	1	0
8	通知表を通して、支援の手立てや学習の様子について、保護者に分かりやすい表記で伝えている。	56	62	6	1	0
9	教育活動が計画的になされ、成果と課題が次年度に生かされている。	31	77	17	0	0
10	校務分掌組織・委員会組織や各種会議等が、主体的創造的に役割を果たしている。	18	83	24	0	0
11	専門性を高めるための研修や研究が、計画的に実施されている。	34	73	18	0	0
12	校内外の児童生徒・保護者からの相談に、適切に対応している。	49	72	3	1	0
13	センター的機能を果たすべく、地域の学校や保護者への相談活動、指導の支援、研修会の開催などを積極的に進めている。	38	73	13	0	1
14	児童生徒の学習や行動の様子について、通信・連絡帳などを利用して保護者との情報交換を密におこなっている。	72	51	2	0	0
15	個に応じた社会参加ができるような進路指導・情報提供をしている。	42	72	11	0	0
16	医療・福祉などの情報を保護者と共有しながら、教育活動を行っている。	40	74	11	0	0
17	保護者や地域の人たちが参観しやすいように、授業や行事の日程や計画を工夫している。	39	72	12	2	0
18	各種たよりやホームページを活用して、学校の教育方針や活動の様子をわかりやすく伝えている。	41	79	5	0	0
19	児童生徒の健康や安全に配慮した指導を心がけ、病気やけがの際は保護者との連絡を密にとっている。	77	45	2	0	1
20	学校の施設・設備は、整備が適切に行われている。	20	63	35	6	1
21	災害（火災・台風・地震）・不審者・感染症の流行など、予期せぬ事態に対応するための危機管理体制が整っている。	25	81	17	1	1
22	養護教諭や看護師との連携が、十分図られている。	44	72	7	0	2
23	職員間のコミュニケーションがとれ、連携して教育活動が行われている。	35	67	20	1	2

## H29 学校自己評価 教職員 全体

□そう思う □だいたいそう思う □あまりそう思わない □そう思わない □無回答

