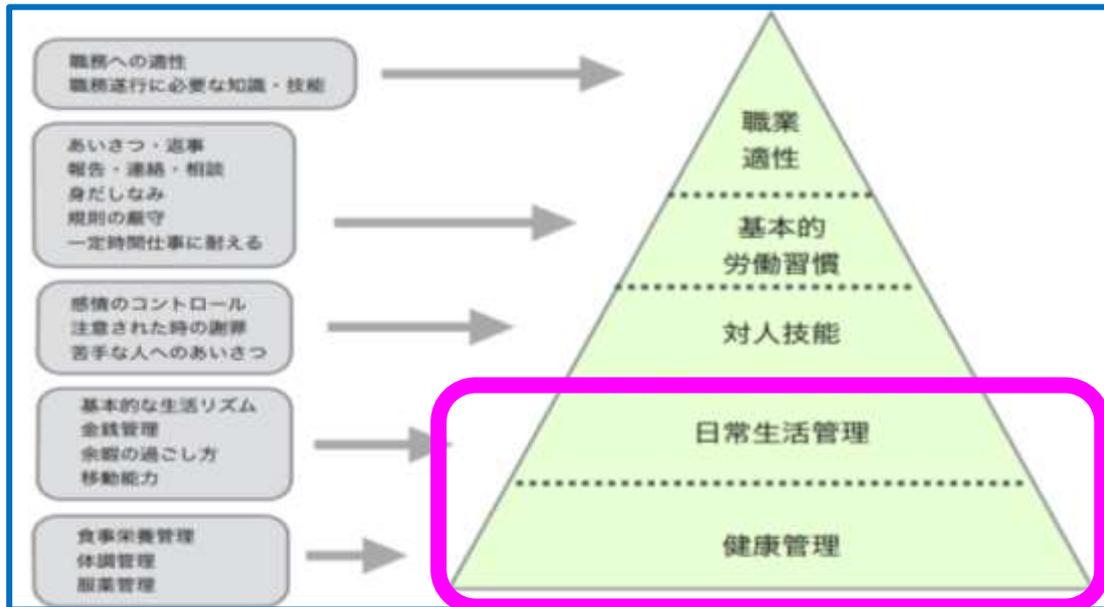




新年度が始まり、約1カ月が経とうとしています。新たな友達や担任の先生、教室、時間割などの環境の変化に、お子さまも不安や緊張の気持ちを抱きながらの1ヶ月であったと思います。中でも、保護者の皆様のご協力のもと、お子さまも見通しを少しずつもち、笑顔や笑い声のあふれる姿が多く見られるようになってきました。これから5月に入り、連休をはさみますが、生活習慣をさらに確立したり、目標や夢、憧れに向かって充実した学校生活を送ったりすることができるように、教職員一同支援をさせていただきたいと思っています。どうぞ、よろしくお願いいたします。

## 《働く ステキな大人をめざして》

特別支援学校卒業後に、企業や福祉事業所等での就労（働く）や任された役割を果たすことでの社会貢献をめざして、中学部から作業学習という授業が始まります。保護者の皆様からも、「卒業後の生活を見据えて、どんな力が必要ですか?」「進路に関することは、小学部は、まだまだ先の話ですよ?」といった声を耳にすることがあります。働く（働き続ける）ために大切なことを示す資料として、職業準備性ピラミッド（以下の図を参照）というものがあります。



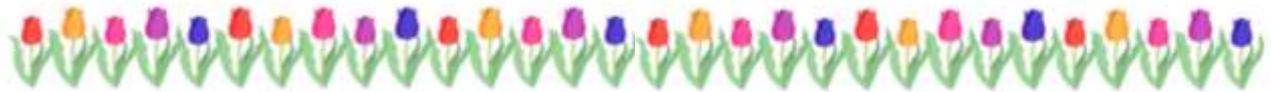
出典:独立行政法人 高齢・障害・求職者雇用支援機構

働き続けるためには、ピラミッドの図の中に書かれた五つのスキルが必要とされています。必要なスキルを、このピラミッドの形として考えたときに、下の土台部分が整っていないとすると、このピラミッドはぐらぐらして倒れてしまいます。そう考えたときに、土台部分にある「健康管理」「日常生活管理」のスキルの獲得が大切になっていきます。

「健康管理」とは、食事をとること（量、バランス、水分補給）、薬を飲むこと（必要な薬を欠かさずに）、体調不良や困ったことをSOSとして伝えること、自分の症状・障害が分かること等です。

「日常生活管理」とは、睡眠リズムが整っていること、お金を大切に管理・扱うこと、状況に合わせて自分で落ち着いて過ごすアイテムや活動があること、公共交通機関の利用ができること等です。

こう考えてみると、土台となる二つのスキルは、実は就学（小学部・小学校入学）前から日々ご家庭でも大切に取り組んでくださっている内容となっているのではないのでしょうか。もちろんお子さま一人一人の実態は様々ではありますが、必要なサポートや支援ツールを活用しながら、元気に清潔に毎日を過ごすことが大切となります。教職員一同、お子さまのできること・できるようになりたいことにアンテナをはりながら、この土台部分を意識した関わりをしていきたいと思っています。



## スクールカウンセリング・言語指導の予定

### スクールカウンセリング 1学期の予定

5 / 16 (火) 9:00 ~ 13:00

6 / 9 (金) 12:30 ~ 16:30

7 / 10 (月) 12:30 ~ 16:30



安東先生

#### ※対象

お子さまだけでなく、保護者の皆様からの申し込みも、お受けしています。

### 言語指導 1学期の予定

5 / 11 (木)

5 / 18 (木)

6 / 1 (木)

6 / 8 (木)

6 / 15 (木)

6 / 22 (木)

6 / 29 (木)

7 / 6 (木)

7 / 13 (木)



岡田先生

全日 9:00 ~ 15:00

#### ※対象

放課後等デイサービスや療育機関で、言語指導を受けていないお子さんとなります。

スクールカウンセリングと言語指導の予定をお知らせします。

相談等ご希望がありましたら、担任かコーディネーターにお気軽にお声掛けください。

※変更がある場合には、早めにお知らせします。よろしくお願いいたします。

