

令和5年度 学校評価アンケートの集計結果について

保護者の皆様には、本校教育の推進にご理解とご支援をいただき、厚くお礼申し上げます。さて、昨年11月に実施しました学校評価アンケートにつきましては、ご多忙の中、ご協力をいただき、ありがとうございました。保護者の皆様からいただいた貴重なご意見をこれからの学校経営に生かしていきたいと考えています。

今後とも忌憚のないご意見をお寄せいただき、本校教育の充実にご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

1 回収率 90% (214名/239名) ※昨年度 80%

2 集計結果 項目ごとの集計結果については、裏面をご覧ください。

3 概要

(1) 評価項目等の改善

- QRコードと紙面での回答とし、全封筒を回収することで提出漏れのないようにしました。
- (8)主語を「わたしは」から「先生は」に変更しました。
- (17)PTA活動に関する項目を追加しました。

(2) 評価結果総括

- 「そう思う」と「だいたいそう思う」の計をプラス評価、「あまりそう思わない」と「そう思わない」の計をマイナス評価として評価しました。
- 17項目全ての評価が90%を上回り、全体的に良い評価をいただきました。
(昨年度は(11)ICTと(13)交流学习が90%未満でした。)

(3) 分析と改善案

① プラス評価が90～95%未満の項目について

(11)先生は、ICT機器の活用し、指導・支援を行っている R4:88%→R5:91%

昨年度に比べ、3%上昇しています。しかし、まだ全ての教職員がスムーズに利用できる状況ではないため、校内外において研修を随時行っています。

校内では、デジタル教材を活用した授業を工夫し、映像や音などにより興味や関心をもて、理解を深められるような教材での授業をさらに増やしていきます。

今後は希望者が休業中に各自iPadを持ち帰り、教員の自作教材等をクラウド上で共有することで、自宅から学習を進められる環境を保護者の皆様と共に整えていく体制整備を行います。

(14)医療や福祉等の関係機関と連携している R4:92%→R5:92%

本校は、岡山市、赤磐市の自立支援協議会の会員であり、部会には特別支援教育コーディネーターや進路指導主事が出席し、地域におけるネットワークを活かした情報を支援だよりや進路だよりなどを通してお知らせしています。また、会を通して相談支援専門員等の福祉関係者の方との情報の共有や連携も適宜行っております。

必要に応じて、担任、サービス担当者、担当医師などを含めた「ケース会議」や卒業後に向けた「移行支援会議」を実施しています。担任のみでなく、進路や福祉制度等に詳しい教員も一緒にお話をお伺いすることができますので、ご希望がございましたら、遠慮なくお知らせください。

(15)進路や福祉制度に関して、役立つ情報を提供している R4:93%→R5:93%

今年度も説明会や施設見学を実施しました。PTA進路研修は今年度より再開し、18名の保護者の方と進路指導主事で訪問しました。実際に見学すると卒業後のイメージがもちやすくなりますので、是非来年度もご参加をお願いします。また、正面玄関スペースのパンフレットコーナーには、引き続き各種行事の案内や新規事業所のパンフレット等を置いていますので、自由にお持ち帰りください。進路や福祉制度の情報については多岐にわたるため、情報量の多さから保護者様に必要な情報を選んでいただくことが難しかったり、時には直接必要としていない情報が続いたりという状況もあるのではないかと想像します。個別のご相談も受け付けておりますので、知りたい内容がございましたら、担任までお知らせください。

② 昨年度から5%以上評価が変動した項目

(13)学部間交流や近隣の学校、地域と交流学习を工夫して行っている R4:89%→R5:95%

交流及び共同学習については、新型コロナウイルス感染症が5類となったことから、直接交流を増やしていきましました。学部間交流においては、運動会やひがしゆめまつりで演技や発表をお互いに見合ったり、部門や学部を超えて一緒に田植えや作業学習などの活動をしたりすることができました。今後も肢知併置という本校の特徴を生かした学習や近隣の学校や地域の社会施設との学習をより充実させていきたいと思っています。

保護者の皆様には、居住地校交流においてご協力をいただきありがとうございました。

【令和5年度 学校評価アンケート集計結果】



	評 価 項 目 (R5)	そう思う	だいたい そう思う	あまりそ う思わ ない	そう 思わな い	R5 肯定的評価	前年度 比較	R4	R3
1	子どもは安心して学校生活を送ることができている。	75%	21%	3%	1%	96%	-1P	97%	95%
2	先生は、子どもの健康状態や体調の変化に適切に対応している。	77%	20%	3%	0%	97%	変化なし	97%	97%
3	先生は、お互いを大切にする態度を育てる教育を行い、いじめの未然防止や早期発見、早期解決に向けて取り組んでいる。	66%	29%	4%	1%	96%	-1P	97%	97%
4	子どもは、自分の思いを伝える力や、周りの人を意識したり大切にしたりする心が育ってきている。	55%	41%	4%	1%	95%	-1P	96%	
5	学校の施設・設備は、教育活動を行う上で適切なものになっている。	54%	42%	2%	2%	96%	3P	94%	95%
6	学校は、災害・不審者・感染症の流行などに対して適切に対応し、子どもに日常生活における安全教育を行っている。	65%	29%	5%	1%	95%	-2P	96%	95%
7	先生は、保護者と話し合って個別の教育支援計画を作成し、支援目標や合理的配慮に基づいて教育を行っている。	75%	23%	2%	0%	98%	1P	97%	97%
8	先生は、学校・家庭・医療・福祉等との連携を意識しながら、保護者と一緒に個別の教育支援計画を作成するようにしている。	66%	29%	4%	0%	96%	1P	95%	94%
9	先生は、子どもの障害について理解し、専門的な立場から子どもを指導している。	63%	32%	4%	1%	95%	2P	93%	97%
10	先生は、保護者の相談に対して適切な対応や支援を行っている。	64%	31%	4%	1%	95%	-1P	96%	96%
11	先生は、ICT機器を活用し、指導・支援を行っている。	45%	46%	8%	1%	91%	4P	88%	88%
12	先生は、子どもの学習について適切な目標設定や評価を行いながら指導・支援している。	69%	27%	4%	1%	96%	変化なし	96%	96%
13	学校は、学部間交流や近隣の学校、地域との交流学習を工夫して行っている。	54%	41%	4%	1%	95%	6P	89%	91%
14	学校は、医療や福祉等の関係機関と連携した取組を行っている。	41%	51%	7%	1%	92%	変化なし	92%	91%
15	学校は、進路や福祉制度に関して、役に立つ情報を提供している。	45%	48%	7%	1%	93%	変化なし	93%	89%
16	学校は、HPや各種通信等で学校の教育活動や取組を分かりやすく知らせている。	58%	40%	3%	0%	97%	2P	95%	97%
17 新	PTA 活動は、学校と保護者が連携・協力して計画・実施されている。	54%	41%	4%	1%	95%			

自由記述欄にたくさんの励ましや貴重なご意見をいただきありがとうございました。ご提出いただいたご意見を受けまして、来年度の計画や改善を進めています。

いただいたご意見に基づいて改善した点については、PTA 総会や評議員会、学部懇談等で随時お知らせして参ります。

また、これからも教職員一人一人が、子どもたちの健やかな成長を願って、手本となるような行動を心がけていく所存です。また、保護者の皆様との情報共有につきましては、個別の教育支援計画や個別の指導計画、連絡帳等を通して、より丁寧に行って参ります。ご不明な点がございましたら、都度お電話等でも結構ですでお知らせください。

働き方改革を行いながら、東支援学校スタッフ約 180 名が子どもたちのために精一杯、勤務しています。来年度に向けて適正な授業時数の設定や行事計画を引き続き行って参ります。今後ともご理解をいただき、子どもたちはもちろん、保護者の皆様も、教職員も地域の方も笑顔で毎日が送れるように、変わらぬお力添えをお願いします。

