

## A 小学部



「Canva」アプリを使用して作成した時計の学習アプリを活用して学習を行っています。正時や半時、5分刻みなど、レベル別に分けて問題を設定できるため、苦手な問題に繰り返し取り組むことができます。また問題数を決めてチャレンジすることもできるため、正答率を励みにして、よりレベルの高い問題もクリアしてみたいと感じながら、日々学習に取り組んでいます。

## A 中学部



岡山支援学校の生徒とリモートでつないで合同学習を行いました。



水鉄砲にスイッチをつなぎ、手元のハンドルに触ると水が出る装置で、的を狙います。

## A 高等部



手元のバーに触れると玉入れ装置が作動。かごに向けて玉を転がしました。



現場実習の目標をタブレットを使って発表しました。

## ★★各学部のICT機器活用の様子★★

### B 小学部



「canva AI」で作成したアプリを活用して学習を行っています。発達段階や学習内容に応じて、様々な教材を作成することができるため、学習内容の理解を深めたり、どのように考えたかを発表したりすることに役立っています。

### B 中学部



PowerPoint を活用したニュースを読む活動を行っています。1人が1枚のスライドを担当し、割り当てられた箇所を集中して読み解くことで、活字に親しみをもつことを目的としています。

### B 高等部



現場実習や校内実習を終えて、実習報告会を行いました。タブレットを使用し、実習での成果や課題を、聞く人が見やすいように、スライドショーにして発表しました。